

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM-  
LAR VE BASILI EĞİTİM MALZEME-  
LERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE  
HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ  
ÇIKAN İLGİLİ MAKAM VE MÜES-  
SELERNE PARABİZ GÖNDERİLİR.

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ: 1000 KURUŞTUR.  
ABONE TUTARI MALİSANDIRLARIN-  
DAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALI-  
NACAK MAHSUZ MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI  
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜ-  
DÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 38

15 EYLÜL 1975

SAYI: 1354

## Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı: 386

Karar tarihi 12-8-1975

Konu: «Sınırlı Sorumlu Okul Kooperatifi Ana Sözleşmesi hk.

Türk Kooperatifçilik Kurumunca hazırlanarak 16 Şubat 1972 tarih ve 188244 - 188245 sayılı yazıları ile gönderilen, Bakanlık-  
mız Dairelerinin mütalâaları alınmak suretiyle 1163 sayılı Koope-  
ratifler Kanununun ilgili hükümlerine göre yeniden düzenlenen  
ve Maliye Bakanlığının 15 Nisan 1974 tarih ve 114416 - 352/12536  
sayılı yazısı üzerine bazı maddeleri değiştirilen «Sınırlı Sorumlu  
Okul Kooperatifi Ana Sözleşmesi»nin, 666 sayılı Tebliğler Dergi-  
sinde yayımlanan «Okul Kooperatifi Statüsü»nün ve değişiklikler-  
inin yerine geçmek üzere bağli örneğine göre kabulü hususunun  
Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur,  
12/8/1975

Ahmet Nihat AKAY  
Millî Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar

### SINIRLI SORUMLU OKUL KOOPERATİFİ ANASÖZLEŞMESİ

### SINIRLI SORUMLU OKUL KOOPERATİFİ ANASÖZLEŞMESİ BİRİNCİ BÖLÜM KURULUŞ - KAPSAM VE AMAÇ

#### KURULUŞU VE ADI:

Madde 1 — Bu anasözleşmenin son sayfasında kimlikleri yazılı kişilerce, ortaklarının eğitim ve öğretim ve ekonomik ih-  
tiyaçlarını karşılıklı yardım ve dayanışma ile karşılamak üze-  
re ..... değişir sermayeli, sınırlı sorumlu bir okul kooperatifi  
kurulmuştur.

Madde 2 — Kooperatifi adı, «..... kooperatifi»dir.

Madde 3 — Bu anasözleşmenin son sayfası enaz 7 (yedi) kişi tarafından imzalanarak, yetkili kurucu ortaklarca, okul müdür-  
lüğüne verildiğinde kooperatif kurulmuş sayılır.

#### KAPSAMI:

Madde 4 — Okul kooperatifi; eğitsel amaçla, sosyal, ekono-  
mik ve kültürel faaliyetlerde bulunmak üzere öğrenci, öğret-  
men, yöneticiler ve diğer personel tarafından kurulan ve yö-  
netilen bir kuruluştur.

#### AMACI:

Madde 5 — Okul kooperatifinin amaçları aşağıda belirtil-  
miştir.

a) Öğrencilerin ve diğer ortakların belli eğitim ve öğretim  
ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılıklı yardım ve dayanışma ile  
temin etmek,

b) Okul içi ve okullararası kooperatifçilikle ilgili açık oturum,  
seminer ve yarışmalar düzenlemek, yayınlar yapmak, koopera-  
tif üretimlerinden diğer okulları yararlandırmak gibi yollarla  
öğrencilerin karşılıklı güven, yardım ve dayanışma duygularını  
arttırmak,

c) Öğrencilere, ortak bir amaç etrafında, bir arada çalış-  
mayı, işbirliği ve işbölümü ilkelerini ve uygulanmasını, öğrete-  
rek, onları toplumsal yaşantıya hazırlamak,

ç) Öğrencilerin, kooperatiflerde görev almalarını, kendile-  
rine verilen yetikleri, başkaları yararına da kullanmalarını ve  
buna alışmalarını sağlamak yollarıyla, sorumluluk alma ve taşı-  
ma bilincini geliştirmek,

d) Öğrencilerin, derslerde öğrendikleri bilgi ve kazandıkları  
becerileri, iş hayatında uygulamalarını sağlamak,

e) Öğrencilerde, kooperatifçiliğin, sosyal ve ekonomik bir  
çalışma olduğu bilincini oluşturarak, toplumsal kalkınmadaki  
yer ve önemini kavratmak,

#### ÇALIŞMA KONULARI:

Madde 6 — Okul kooperatiflerinin çalışma konuları şun-  
lardır.

a) Öğrencilerin her türlü eğitim ve öğretim, araç ve gereç-  
leriyle ortakların ihtiyaç duydukları giyecek, yiyecek ve içecek-  
lerini sağlamak, satışa sunmak,

b) Kooperatifin sermayesini tehlike koymadan; arıcılık, ta-  
vukculuk, sebzeçilik ve diğer ders konularıyla ilgili deneme  
ve uygulama yapabilecek nitelikte girişimlerde bulunmak, bu  
konularda çalışan çevre kooperatifleriyle işbirliği yapmak,

c) Eğitim kolların, spor çalışmalarının, sağlık hizmetlerinin  
geliştirilmesi ve yoksul öğrencilere ders araç ve gereçlerinin  
sağlanması gibi sosyal yardım çalışmalarında bulunmak.

#### İKİNCİ BÖLÜM

#### ORTAKLAR, GÖREVLERİ VE HAKLARI

##### ORTAK SAYISI:

Madde 7 — Kooperatifin ortak sayısı değişik ve sınırsızdır.  
İlk kuruluşta enaz 7 (yedi) ortağın anasözleşmeyi imzalaması  
şarttır.

Madde 8 — Okulun kayıtlı öğrencileri, öğretmenleri, yöne-  
ticileri ve diğer personeli kooperatife ortak olabilirler. Reşit  
olmayanların velilerinden izin belgesi getirmesi gereklidir.

Madde 9 — Ortaklar aşağıda gösterilen görevleri yerine ge-  
tirmekle yükümlüdürler.

##### ORTAKLARIN GÖREVLERİ:

a) Kooperatifçilik ülküsünü benimsemek ve çevresine yay-  
mak,

b) Kullanacağı, tüketeceği hertürlü araç ve gereç ve diğer  
maddeleri kooperatiftan almak, bulunmayanlardan uygun ola-  
cakların getirilmesi için çalışanlara ve yönetim kuruluna dilek-  
te bulunmak, arkadaşlarında da bunu aşılacak,

c) Kooperatifin çalışmalarında; doğru görmediklerini yö-  
netim kurulu başkanlığına, denetçilere veya yönetim kurulun-  
daki görevli öğretmene duyurmak,







çağrısı, toplantı tarihinden bir hafta önce, gündem ve hesap cetveliyle birlikte okul ilân tahtasına asılarak yapılır.

Gündem, genel kurulu toplantıya çağırarak kurullarca yapılır. Olağan toplantılarda, ortakların en az onda birinin isteği ile, toplantıdan önce ve toplantı devamınca gündeme madde eklenebilir.

Olağanüstü toplantılarda gündeme madde eklenemez.

Toplantılarda, yalnız gündemdeki konular görüşülür.

Olağanüstü toplantıların gerekçesi genel kurulu toplantıya çağırarak kurulca hazırlanır. Toplantı o kurulun yetkililerine açılır, yönetilir ve gündemden gereği yerine getirilir.

#### GENEL KURUL TOPLANTISI VE OY ÇOĞUNLUĞU:

Madde 22 — Olağan ve olağanüstü genel kurul toplantıları ortak tam sayısının üçte bir çoğunluğu ile açılır ve çalışmaya başlar.

İlk toplantıda çoğunluk sağlanamazsa, 3 günden önce olmamak şartıyla 7 (yedi) gün içinde genel kurul ikinci defa toplantıya çağırılır. Bu toplantıda çoğunluk aranmaz. Yukarıdaki genel kurul toplantılarında, kararlar, toplantıda bulunanların salt çoğunluğu ile alınır.

Anasözleşmenin değiştirilmesi ve anasözleşmeye madde eklenmesi ile kooperatifin karar alınması konularının görüşülmesi toplantılarında; genel kurul, tam ortak sayısının üçte iki çoğunluğu ile toplanır ve kararlar, toplantıda bulunanların üçte iki çoğunluğu ile alınır.

İlk toplantıda bu çoğunluk sağlanamazsa, ikinci toplantıda bulunanların üçte ikisinin oyu ile karar alınır.

Genel kurul toplantılarında, oylamaların açık veya gizli olup olmayacağı, genel kurulun açık oyuna sunulmak suretiyle tayin edilir.

#### GENEL KURULUN ÇALIŞMASI:

Madde 23 — İlk toplantıya başlanırken, çoğunluğun olup olmadığı saptanır. Toplantıya, yönetim kurulu başkanı veya başka bir görevli tarafından açılır. Bir başkan, başkan yardımcısı ve iki yazman ile başkanlık divanı seçilir.

Genel Kurul başkanı; toplantıyı, gündemindeki sıraya uyarak, raporlar, bilanço veya işletme hesap özeti, iş programı, bütçe vb. konularda, ortakların görüş ve eleştirilerini gözönünde bulundurarak, bu anasözleşme hükümlerine göre yönetir.

Yazmanlar; konuşma ve kararları, toplantı süresince tutanağa geçirirler. Seçim sonuçları da tutanağa yazıldıktan sonra, tutanak divan başkanı ve üyelerince imzalanır.

Gerektiği hallerde oy ayırma komisyonu kurulur.

#### YÖNETİM KURULU

#### YÖNETİM KURULUNUN OLUŞUNA VE USULÜ:

Madde 24 — Yönetim Kurulunun oluşumu ve usulü aşağıda belirtilmiştir.

a) Yönetim kurulu, en az 5 (beş) asil, 5 (beş) yedek üyeden oluşur. Asil ve yedek üyelerin birer tanesi kooperatife ortak öğretmenlerden, diğerleri oy sırasına göre diğer ortaklar arasından seçilirler.

b) Yönetim kurulu üyeleri, aralarından birini gizli oyla başkan seçerler.

c) Okuldan uzaklaştırılan yönetim kurulu üyeleri, çekilmiş sayılırlar.

d) Yönetim kurulunun süresi bir yıldır.

e) Görevi sona eren üye tekrar seçilebilir.

f) Yönetim kurulu üyeleri istedikleri zaman da çekilebilirler.

g) Yönetim kurulu asil üyeleri, başkan, başkan yardımcısı, sayman; haberleşme ve alım ve satım işlerini aralarında bölüşerek iş bölümü yaparlar.

İşbölümü cetveli okul ilân tahtasına asılır.

h) Yönetim kurulunda boşalan üyelerin yerine, başkanlıkça, oy sırasına göre yedek üyelerden biri çağırılır.

#### YÖNETİM KURULUNUN TOPLANMASI VE KARAR ALMASI:

Madde 25 — Yönetim Kurulunun toplanması ve karar alınması aşağıdaki usule göre yapılır.

a) Yönetim kurulu, kooperatif işlerini ve kendilerine iletilen konuları görüşmek üzere gerektiğinde salt çoğunlukla toplanır.

b) Yönetim kurulu, toplantılara, başkan veya başkan yardımcısı çağırılır. Gerektiğinde, iki yönetim kurulu üyesinin yazılı isteği üzerine de yönetim kurulu toplantıya çağırılabilir.

c) Başkanın bulunmadığı hallerde, başkan yardımcısı, toplantıları bu anasözleşme hükümleri ile genel kurul kararları uyarınca yönetir.

Görüşülecek konular fazla olduğu hallerde, önemine göre sıraya konarak görüşülür.

d) Yönetim kurulu toplantıları için de gündem yapılabilir.

e) Kararlar, toplantıda bulunanların salt çoğunluğu ile alınır. Oylar eşit olduğunda başkanın tarafı üstün sayılır.

f) Toplantılarda alınan kararlar, yönetim kurulu defterine yazılır, altları toplantıda bulunanlarca imzalanır.

Madde 26 — Yönetim Kurulunun görevleri aşağıda belirtilmiştir.

a) Kooperatifi, anasözleşme, genel kurul kararları ve yönetmelik uyarınca, yönetmek.

b) Kooperatife bağlı kuruluşları, sosyal ve eğitsel yarar sağlamak amacıyla çalıştırmak.

c) Kooperatifin hesaplarını doğru olarak zamanında tutmak, hesapları kapatmak ve sonuçlarını raporunda açıkça belirtmek.

d) Kooperatifin, işlerinin düzenli yürütmesini sağlamak.

e) Bu anasözleşme hükümleri uyarınca, kooperatifin yönetmeliklerini hazırlamak, değiştirmek ve genel kurulun onayından geçirmek.

f) Olağan ve olağanüstü toplantıların zamanında yapılmasını sağlamak.

g) Toplantı gündemini hazırlamak ve bir hafta önceden toplantı çağrısı ve hesaplar ile birlikte okul ilân tahtasına asmak.

h) Yapılan gündem değişiklik tekliflerini dikkate almak.

i) Bilanço veya işletme hesabı özeti, çalışma raporunu, gider bütçesini, zamanında denetçiler kurulunun kontrolünden geçirerek genel kurula sunmak ve onaylatmak.

j) Bu anasözleşmenin 6 ncı maddesindeki çalışmalarını planlamak ve bu konularda eğitsel kollarla da işbirliği yaparak, kooperatifin sosyal, kültürel ve ekonomik amaçlarını gerçekleştirmek.

k) Kooperatif hizmetlerinde ortakların eşit şekilde yararlanmasını sağlamak.

l) Denetçilerin ve müfettişlerin kontrollerini kolaylaştırmak.

m) Çalışmalarını okul disiplinine uygun olarak yürütmek.

n) Gerektiğinde, okul müdür ve öğretmenlerinin fikirlerinden yararlanmak.

#### YÖNETİM KURULUNUN SORUMLULUĞU:

Madde 27 — Yönetim kurulu; kooperatif işlerini, anasözleşme, genel kurul kararları ve yönetmelik uyarınca yürütülmesinden, defterler ve hesapların zamanında doğru olarak tutulmasından, kayıtların ve paraların güvenle saklanmasından, görevlerinin gereği gibi yapılmasından sorumludur.

#### YÖNETİM KURULUNUN KOOPERATİFİ TEMSİLİ:

Madde 28 — Kooperatifi üçüncü şahıslar yanında temsil etmek üzere, yönetim kurulu reşit üyeleri arasından, yönetim kurulu kararıyla iki temsilci üye seçilir.

Kanuni sebeplerden dolayı başkanın yönetim kurulunu temsil edemeyeceği hallerde, biri müdür, diğeri yönetim kurulu üyesi öğretmen olmak üzere iki öğretmen bu görevi üzerlerine alırlar. Kooperatifi üst kuruluşda temsil etmek üzere her 100 (yüz) ortak için bir, kalanı 50 yi aşarsa iki üye seçilir. 100 (yüz) ortağı olmayan kooperatifler bir üye ile temsil edilir. Üst kuruluş temsilcilerinin en az birinin reşit olması gerekir ve temsilci sayısı (5) i geçemez.

#### DENETÇİLER KURULU

#### DENETÇİLER KURULUNUN OLUŞUMU VE ÇALIŞMA:

Madde 29 — Denetçiler Kurulu genel kurulca ortaklar arasından seçilen üç asil, üç yedek üyeden oluşur.

Denetçiler kurulunun süresi bir yıldır.



Asıl üyelere birinin öğretmen olması tercih edilir. Denetçiler istedikleri an çekilebilirler. Görevleri biten denetçiler tekrar seçilebilirler. Denetçiler kurulu üyeleri iki ayda bir ve gerektiğinde daha çok toplanır.

Denetçiler kurulu üyeleri yönetim kurulu toplantılarında bulunabilirler, fakat oylamaya katılamazlar.

#### DENETÇİLER KURULUNUN GÖREVLERİ:

Madde 30 — Denetçiler Kurulunun görevleri şunlardır.

a) Yönetim kurulunun ve kooperatifte çalışanların işlemlerini, anasözleşme ve yönetmelik hükümleri ile genel kurul kararlarının uygulama şeklini, denetlemek;

b) Yapılan itiraz ve şikâyetleri karara bağlayarak sonucu ilgililere bildirmek.

c) Kooperatifin, iş yılı sonu hesaplarını, yönetim kurulu raporunu ve bütçesini, kendilerine verildiği tarihten itibaren en çok 3 (üç) gün içinde incelemek ve değerlendirmek.

ç) (c) bendindeki incelemelerini, yıl içindeki izlenimleriyle birlikte rapor haline getirerek genel kurula sunmak.

d) Envanter çalışmalarında en az bir üye bulundurmak.

e) Zamanında yapılması gereken olağan ve olağanüstü genel kurul toplantılarını, yönetim kurulu yapmaktan kaçınırsa, kooperatifin defter ve kayıtlarına el koyarak gerekli toplantının yapılmasını sağlamak.

f) Ortaklar, yazılı olarak başvururlarsa, genel kurulu bir hafta içinde tolantıya çağırarak.

#### DENETÇİLER KURULUNUN SORUMLULUĞU:

Madde 31 — Denetçiler kurulu üyeleri, yönetim kurulu çalışmalarından ve kooperatif işlerinin yürütülmesinden doğacak aksaklıklarda kusurlu görülürlerse, yönetim kurulu üyeleriyle birlikte sorumlu olurlar.

#### DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

#### KOOPERATİFİN HESAPLARI SERMAYE VE PAYLAR

##### SERMAYE:

Madde 32 — Kooperatifin sermayesi değişken ve sınırsız olup, ortakların aldıkları payların karşılıklarından meydana gelir.

##### PAYLAR, ŞEKİL VE ÖDEME:

Madde 33 — Paylar senet halindedir ve her payın değeri 5 (beş) TL'dir. Her pay senedinde kooperatifin adı, senedin değeri ve seri numarası bulunur. Pay senedleri ortaklara verilirken, ortağın soyadı, adı ve okul numarası yazılır ve yönetim kurulunun yetkili iki üyesince imzalanır. Kooperatife ortak olmak için en az bir pay senedi almak gereklidir. Bir ortak en çok 50 (Elli) pay alabilir. Payların karşılığı peşin ödenir. Pay senetleri ada yazılıdır, devredilemez.

Madde 34 — Ortaklar kooperatifin borçlarından, payları oranında sorumludurlar.

#### İŞ, YILI, BİLANÇO, FİYAT VE GELİR

##### İŞ YILI:

Madde 35 — Kooperatifin normal iş yılı, 1 Nisandan öbür yılın 31 Martına kadardır. Kurulda iş yılı, kuruluşu takip eden 31 Martta biter.

##### BİLANÇO:

Madde 36 — İş yılı sonunda, ilgililerce kooperatif varlıklarının sayımı, envanter defterine geçirilerek yapılır.

Sayım sırasında mallar, alış fiyatları üzerinden değerlendirilir. Sayımda denetçilerden en az biri bulunur.

Sayım sonunda, tüm hesaplar defterlere geçirilir ve kesin sağlama ve bilanço ile işletme hesabından hesap özeti çıkarılır.

Hesaplar kapatıldıktan ve son toplamaları ait oldukları sayılara yazılı ile yazıldıktan sonra altları imzalanır.

Gelir gider çizelgesi düzenlenirken, kooperatife bağlı kuruluşların gelir ve giderleri ayrı ayrı gösterilir.

Bilanço ve gelir gider çizelgesi denetleme kurulunca incelendikten sonra yönetim kurulunca da imzalanarak okul ilân tahtasına asılır.

##### SATIN ALMA VE FİYATLANDIRMA:

Madde 37 — Satın alınan malların alış fiyatı üzerine, alış

giderleri dikkate alınarak, piyasa fiyatını geçmemek şartıyla, kâr konulur ve satış fiyatı bulunur.

KKooperatifin uygulama ve deneme kuruluşları ürünlerinin birim maliyetini açıkça tesbit etmedikleri takdirde, piyasa fiyatından %2 si düşülerek hesaplanır. Bunun maliyet fiyatına kâr konulurken, piyasa fiyatı geçilemez.

Satışlar herkese açık ve peşindir.

Madde 38 — Kooperatifin her türlü alışları pe harcamaları fatura ve belgelere dayandırılarak yapılır. Belgeler ait oldukları dosyalarda saklanır.

#### GELİR GİDER FARKI:

Madde 39 — Kooperatifin gelir gider farkı; yıllık gelirlerden, giderler, aşınma payları ve failer çıktıktan sonra kalan miktardır. Bu fark olumlu veya olumsuz olabilir.

Olumlu gelir gider farkından, varsa öncelikle geçen yılların zararları karşılanır.

#### OLUMLU GELİR GİDER FARKININ DAĞITIMI:

Madde 40 — Olumlu gelir gider farkının %15 i yedek akçaya, %30 u öğrencilerle ilgili sosyal yardımlara ve kültürel hizmetler fonuna, %5 i üst kuruluş payına ayrılır. Kalan %50 risturn olarak ortaklara dağıtılır.

Gelir gider farkı olumlu ise, ortak paylarına verilecek faiz en çok %6 ile sınırlıdır.

Faizler tutarı gelir gider farkının %20 sini aşamaz.

Aştığı hallerde, faiz oranı gelir gider farkının %20 sine göre hesaplanır.

Risturn olarak dağıtılacak miktar, gelir gider farkları kooperatifin yıllık satışları toplamına bölünerek elde edilen oran ile bulunur.

Dağıtılacak risturnlar her ortağın alışları toplamına göre hesaplanır. İş yılı sonunda, kasada yeterli para bulunmuyorsa paylara verilen Risturn hakkı, eğitim ve öğretimle ilgili ihtiyaç maddeleri halinde mal olarak da verilebilir.

Ortak olmayanların alışlarından doğan risturn miktarları, sosyal ve kültürel hizmetler fonuna aktarılır.

İsteyen ortak, risturn hakkını kooperatifin sosyal ve kültürel hizmetler fonuna bağışlayabilir. Resit olmayan ortaklardan bağışta bulunmak isteyenlerin velilerinden izin belgesi getirmeleri gerekir.

#### PARALARIN SAKLANMASI:

Madde 41 — Kooperatif paralarının, 500 (beşyüz) TL'si kadarı okulun, varsa kooperatifin, kasasında saklanır.

500 (beşyüz) TL'sinden fazla miktarlar, kooperatif adına en yakın milli bir bankada açılacak hesaba yatırılır.

Bu hesabı gösteren bir cari hesap defteri alınır.

#### PARALARIN KULLANILMASI:

Madde 42 — Kooperatif parası kooperatifi temsile yetkili kişilerce yalnız kooperatife ait işlerde kullanılır.

Banka hesabından kooperatifi temsile yetkili 2 kişinin imzasıyla para çekilebilir.

Sosyal ve kültürel hizmetler fonundaki paralar bu fon hükümlerine göre kullanılır.

Yüksek Okullarda kooperatif parasının saklanması işleri yönetim kurulu kararı ile düzenlenir.

#### FONLAR

##### YEDEK AKÇA:

Madde 43 — Yedek akça, her yıl kooperatifin olumlu gelir gider farkından ayrılan %15 lerden meydana gelir.

Kooperatifin zararları yedek akçadan karşılanır.

Kooperatifin dağılması halinde yedek akça birikimleri, ileride aynı okulda bir kooperatif kurulduğu takdirde geri alınmak üzere özel bir fona yatırılır. Beş yıl içinde yeni kooperatif kurulmazsa, zaman açımı sebebiyle sosyal ve kültürel hizmetler fonuna aktarılır.

##### SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER FONU:

Madde 44 — Sosyal ve kültürel hizmetler fonu, her yıl kooperatifin olumlu gelir gider farkından ayrılan %30 lardan ve bağışlardan meydana gelir. Bu fon birikimleri:

1. Okul müdürünün ihtiyaç göstereceği eğitim ve öğretim araç ve gereci sağlamada.



2. Eğitsel kol çalışmalarıyla sağlık hizmetlerinin giderlerini karşılamada,

3. Yoksul öğrencilere ders araç ve gereç yardımıyla,

4. Kültürel yarışmaların giderlerini karşılamada, Yönetim Kurulunun kararı ve okul müdürünün onayı ile kullanılır.

Okula eğitim ve öğretim araç ve gereç sağlanmasında bu fon birikimlerinin %50 den çoğu kullanılamaz.

Kooperatifin tasfiyesi halinde bu fon birikimleri, fonla ilgili hükümler uyarınca kullanılmak üzere okul idaresine teslim edilir.

#### ÜST KURULUŞ PAYI SENEDİ:

Madde 45 — Üst kuruluş kurulmamışsa, 40 ıncı maddeye göre ayrılan %5 ler üst kuruluş payı olarak biriktirilir. Birikenler ve her yıl ayrılan %5 lerle üst kuruluş payı senedi alınır. Tasfiye halinde, seneler üst kuruluşu geri verilerek parası alınır. Bu paralar ve varsa diğer birikimler, sosyal ve kültürel hizmetler fonuna aktarılır.

#### KOOPERATİFİN DEFTERLERİ:

Madde 46 — Okul kooperatifleri aşağıda belirtilen defterleri tutarlar.

- Ortak kayıt defteri,
- Yönetim kurulu karar defteri,
- Kasa defteri,
- Muhadebe defteri (İlkokullarda işletme ve diğer okullarda yevmiyeli büyük defter tutulur.),
- Envanter ve blânço defteri,
- Ortak alış veriş defteri,
- Demirbaş ve amortisman defteri,
- Gerekli görülen yardımcı defterler.

Madde 47 — Defterler, kullanılmadan önce şekline göre her sayfa tek veya karşılıklı aynı numara verilerek numaralanır ve sayfalar okul mühürü ile mühürlenir ve ayrıca defterin sonuna kaç sayfa olduğu yazılarak onaylanır.

#### BEŞİNCİ BÖLÜM

##### KOOPERATİF BİRLİKLERİ

#### BİRLİK:

Madde 48 — Her ilde veya ilçede okul kooperatifleri birliği kurulabilir. Okul kooperatifleri, «Okul kooperatifleri birliklerine» girerler.

Madde 49 — Enaz 7 (yedi) okul kooperatifince imzalanan birlik anasözleşmesi, bağımsız, ilçelerde İlköğretim Müdürlüğüne, merkez ilçelerde, Milli Eğitim Müdürlüğüne verilerek, birlik kuruluş işlemi tamamlanır.

#### ALTINCI BÖLÜM

##### DAĞITMA VE DAĞILMA ŞEKLİ

Madde 50 — Amacına aykırı faaliyette bulunan ve ortaklarına yarar sağlamayan okul kooperatifleri, usulüne göre alınmış genel kurul kararının okul müdürünce onaylanmasıyla dağıtılırlar.

Madde 51 — Teftiş veya incelenen şikâyetler sonunda, amacından sapmış görülen okul kooperatifleri Milli Eğitim Bakanlığına doğrudan dağıtılırlar.

#### DAĞITMA VEYA DAĞITILMA SONU İŞLEMİ:

Madde 52 — Genel kurulca dağılma ve dağıtılma kararlarının alınması sonunda, 19uncu maddesinin (h) fıkrasına göre teşkil olunacak tasfiye kurulunca kooperatif tasfiye edilir.

Madde 53 — Tasfiye Kurulunun görevleri ve kooperatifin tasfiyesi şekli aşağıda belirtilmiştir.

- Bir hafta içinde, kooperatifin varlıklarının envanterini, blânço veya işletme sonuç hesaplarını çıkarmak.
- Kooperatifin her türlü varlığını 20 gün içinde paraya çevirmek,
- Paraya çevrilmesi mümkün olmayan varlıkları, eğitsel ve sosyal faaliyetlerde kullanmak üzere okula bırakmak,
- Yönetimden doğan kayıpları sorumlulara ödetmek yolunda gerekli işlemlerde bulunmak,
- Sonuç hesapları üzerinden gelir gider farkını hesaplamak,

e) Fark olumlu ise, bu anasözleşmenin 40 ıncı maddesi hükümlerini uygulamak.

f) Fark olumsuz ise, yedek akçadan, yetmediği hallerde sermayeden karşılamak ve sermayeden kalan miktarı, ortaklara paylarıyla oranlı olarak dağıtmak,

g) Defterlerde hesapları kapamak,

h) Kooperatife ait her türlü defterleri ve belgeleri, tutanakla okul idaresine teslim etmek,

ı) Bütün bu işlemleri otuz (30) gün içinde bitirmek.

#### YEDİNCİ BÖLÜM

##### ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

Madde 54 — Kooperatif bir eğitim ve öğretim aracı olduğundan, çalışmalarında okulun yönetici ve öğretmenlerinden yararlanmak durumundadır. Bu nedenle; okul müdürü, yönetim kurulu toplantılarına katılabilir, kooperatifin durumu hakkında bilgi alacağı gibi, gerektiğinde tavsiyelerde de bulunabilir.

Madde 55 — Bu anasözleşmede açıklık bulunmadığı hallerde, okul müdürlükleri kanalıyla Milli Eğitim Bakanlığına duyurulur. Bakanlığın direktiflerine göre hareket edilir.

Madde 56 — Okulu teftiş eden her müfettiş, teftiş konusuna kooperatif işlerini de katar, Kooperatifin bütün hesap ve işlemlerini teftiş eder.

#### KOOPERATİFİN HESABINI TUTANLARA ÖDENECEK ÜCRET:

Madde 57 — Okul kooperatiflerinde hesapları tutanların emeğine uygun zaruri masrafları, kooperatif tarafından karşılanır.

Bu masraflar gelir gider farkının %2 sini geçmez.

#### KOOPERATİFİN KURUCU ORTAKLARI:

Madde 58 — a) Aşağıda kimlikleri yazılı bizler, bu anasözleşmedeki hükümleri kabul ederek ..... okul kooperatifini kurduk.

#### KURUCU ORTAKLARIN:

Sıra No.	Soyadı, adı	Baba adı	Doğum tarihi	Görevi	İmzası
1.	.....	.....	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....	.....	.....
4.	.....	.....	.....	.....	.....
5.	.....	.....	.....	.....	.....
6.	.....	.....	.....	.....	.....
7.	.....	.....	.....	.....	.....
8.	.....	.....	.....	.....	.....
9.	.....	.....	.....	.....	.....
10.	.....	.....	.....	.....	.....
11.	.....	.....	.....	.....	.....
12.	.....	.....	.....	.....	.....

b) Kooperatif kuruluş işlemlerini yapmak ve ilk genel kurulu toplamak üzere, kurucu ortaklardan ..... görevlendirilmiştir.

Görevlendirilenlerden birinin reşit olması gerekir.

#### İ L A N :

T. C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Teftiş Kurulu

Tef. Ku: 07046

11/8/1975

Ankara

Bakanlık Makamına

Denetlemelerde birlik ve beraberliğin, ayrıca, objektifliğin sağlanması; zaman ısrafının önlenmesini temin etmek maksadıyla Teftiş Kurulu bünyesinde, daha önceki yıllarda da, komisyonlar halinde yapılan çalışmalara dayalı olarak teşkil olunan komis-



**E — TEKLİF bölümünde;**

a) Öğretmenin tesbit edilen, genel başarı derecesine paralel olarak TERFİ EDİP EDEMEYECEĞİ, stajyer ise stajyerliğinin kaldırılıp kaldırılamayacağı hususu açıklanacaktır. Öğretmen Özel okulda görevli ise terfi edip edemeyeceği hususuna yer verilmeyecek sadece başarı durumu tesbit edilerek görevine devam edip edemeyeceğinin belirtilmesi ile yetinilecektir.

Öğretmenin terfi edemeyeceği kanatına varılmış ise kendisine başarısızlığı ile ilgili tesbitler duyurulmak suretiyle soru açılıp yazılı ifadesi alınacak lüzumlu belgeler toplanarak burada değerlendirilecek ve gerekiyorsa disiplin yönünden de teklifte bulunulacaktır.

b) Teşekkür teklifi için, öğretmenin, ÇOKİYİ derecedeki başarı ile birlikte, üstün faaliyetleri de tesbit edilerek özetlenecektir.

c) Takdirname teklifleri, 1702 sayılı kanunun 18. maddesi gözonünde bulundurulurken, görevini mutadın fevkinde, yüksek derecede bir başarı ile ifa eden öğretmenin örnek başarısına mesnet teşkil eden hususlar belirtilmek suretiyle yapılacaktır.

d) Öğretmenin, meslek içi yetiştirme kurs ve seminerlerine iştiraki veya kendisine idarecilik görevi ile Eğitim Tarım, Laboratuvar ve Atelye Şefliği gibi görevlerin verilmesi veya öğretmenin yetiştiren müesseselerde çalıştırılması uygun bulunuyorsa, bu hususlar gerekçeleri ile birlikte teklif edilecektir.

e) Öğretmenin, devam - devamsızlığı, olumlu veya olumsuz yönde bir teklifte bulunulmasını gerektiriyorsa, son üç yıla ait devam durumu açıklanmak suretiyle, ulaşılan kanaat belirtilecektir.

f) Bakanlığımızca kabul edilip Tebliğler Dergisinde yayınlanan ders kitaplarını okutup okutmadığı incelenecek, aykırı bir durumla karşılaşılması halinde gerekli işlem yapılarak bu husus bu bölümde belirtilecektir.

**T. C.  
MILLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Teftiş Kurulu**

Okulun adı : .....  
Öğretmenin adı, soyadı : ...../...../197...  
Denetleme tarihi : .....  
Rapor Numarası : .....

Milli Eğitim Bakanlığına

İlgi:

**A — ÖĞRETMENİN ÖZLÜK DURUMU:**

- 1 — Sicil Numarası : .....  
2 — Mezun olduğu okul, bölümü ve branşı : .....

- 3 — Stajyer olup olmadığı : .....  
4 — Varsa yöneticilik görevi : .....  
5 — Hangi sınıflarda hangi dersleri okuttuğu : .....  
6 — Haftalık ders sayısı (Okulunda ve başka okullarda, rehber, sınıf öğretmeni dahil) : .....

**B — DENETLENEN DERSLER VE SINIFLARLA İLGİLİ BİLGİLER:**

- 1 — Denetlenen dersler ve sınıflar : .....  
2 — Denetlenen derslerin konuları : .....

**C — ÖĞRETMENİN DERS İÇİ VE DERS DIŞI ÇALIŞMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ İLE İLGİLİ TESBİTLER: Yetersiz, Orta, İyi ve Çokiyi olarak)**

- |   |          |
|---|----------|
| 1 — Müfredat programını ders dağıtım planlarına aktararak bunları uygulamadaki başarısı | Derecesi |
| 2 — Öğretmenin derslerine hazırlığı   | .....    |
| 3 — Kullandığı öğretim metodunu seçme ve uygulamadaki başarısı                          | .....    |
| 4 — Konuyu öğretmedeki başarısı ve öğrencilerin bilgi ve beceri seviyesi                | .....    |
| 5 — Konu ile ders saati arasında denge kurup zamanı değerlendirmedeki başarısı          | .....    |
| 6 — Derslerinde disiplini sağlamadaki başarısı  | .....    |
| 7 — Öğrencileri kişisel çalışmalara yöneltmedeki başarısı                               | .....    |
| 8 — Ölçme ve değerlendirmedeki başarısı   | .....    |
| 9 — Öğrencilere örnek olmak ve iyi davranışlar kazandırmadaki başarısı                  | .....    |
| 10 — Ders dışı faaliyet ve görevlerindeki başarısı                                      | .....    |

**D — ÖĞRETMENİN GENEL BAŞARI DERECEŚİ:**

(YETERSİZ) (ORTA) (İYİ) (ÇOKİYİ)

**E — TEKLİF:**

(Gerektiğinde arka sayfa kullanılabilir)

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55